



PROJET PEDAGOGIQUE

« Les copains d'abord »

4 route de Mordelles

35160 LE VERGER

06.22.44.82.67

centredeloisirs@mairie-le-verger.fr



2024-2025

SOMMAIRE

1. Projet éducatif de l'organisateur (Mairie de LE VERGER)
2. Présentation de la commune de LE VERGER
3. Présentation, fonctionnement du centre de loisirs
4. Nos intentions éducatives : Découvrir et grandir...
 - ✓ Assurer la sécurité physique et affective
 - ✓ Respecter le rythme et les besoins de l'enfant
 - ✓ Favoriser le "vivre ensemble"
 - ✓ Amener à l'autonomie et développer la responsabilisation
 - ✓ Développer la découverte, favoriser la curiosité
5. Une journée type des mercredis et des vacances
6. Evaluations
7. « Les copains d'abord » c'est ...

1. Projet éducatif de l'organisateur (mairie LE VERGER)

Organiser un accueil collectif de mineurs est un acte éducatif. C'est pourquoi la Loi prévoit que tout organisateur de ce type d'accueil élabore un projet éducatif, c'est-à-dire un document expliquant ses intentions éducatives et ses valeurs.

Ce projet se décline en cinq objectifs éducatifs :

- Accueil des individus sans distinctions, ni préjugés
- Apprentissage à la citoyenneté
- Accès aux pratiques sportives et culturelles
- Lien social et socialisation
- Participation à la vie de l'accueil du centre de loisirs, de la commune.

2. Présentation de la commune de LE VERGER

La commune de LE VERGER est une commune d'environ 1 500 habitants, à 20 mn de Rennes et qui fait partie de Rennes Métropole. Elle est essentiellement composée d'un habitat pavillonnaire et de petits collectifs.

Deux écoles, l'école Sainte Bernadette et l'école de la Vallée du Rohuel, y accueillent les enfants de maternelle et élémentaire.

Le centre bourg propose à ses habitants :

- Des commerces de proximité et des services divers : une boulangerie-pâtisserie, une boucherie-charcuterie-traiteur, deux salons de coiffure, un tabac-épicerie-agence postale, un traiteur, un taxi, un garage automobile
- Des artisans : des menuisiers, un peintre, un plombier, un électricien, des chambres d'hôtes
- Des services de santé : médecin généraliste, dentiste, kinésithérapeute, infirmière
- Un transport par le bus : réseau STAR, service métropolitain

3. Présentation, fonctionnement de l'accueil de loisirs « Les copains d'abord »

L'accueil de loisirs sans hébergement (ALSH), plus communément appelé centre de loisirs, est déclaré auprès des services de la Direction Départementale et de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations. (DDCSPP 35).

Le centre de loisirs « Les copains d'abord » est un lieu de découverte, de partage, d'échanges, de convivialité favorisant le développement, l'autonomie de l'enfant à travers des activités ludiques dans le respect des règles de la vie en collectivités.

« Les copains d'abord » accueille les enfants de 3 ans (ou avant 3 ans si scolarisés) à 11 ans les mercredis et pendant les vacances scolaires dans l'enceinte de l'école de la Vallée du Rohuel, dans des espaces qui lui sont propres.

Nous avons à disposition :

- Deux salles d'activités avec des tables et chaises adaptées à l'âge des enfants,
- Des coins "lecture",
- Des coins "constructions",
- Des jeux de société qui conviennent aux différentes tranches d'âges,
- Une salle de motricité avec de grands tapis (le temps calme y est souvent installé ou pour des représentations de petits spectacles ...),
- Un local extérieur avec différents espaces (lecture, cabane, bricolage),
- Des sanitaires à la taille des enfants,
- Un local à ménage avec une machine à laver, un sèche-linge,
- Une cuisine (vaisselle, four, micro-onde...),
- Une cour avec un espace vert, un bac à sable, différentes structures de jeux, un préau avec des ranges vélos, trottinettes...,
- Du matériel pédagogique, de loisirs, des jeux extérieurs que nous essayons de renouveler à chaque saison et selon les envies des enfants.



Le centre de loisirs est ouvert tous les mercredis en période scolaire et pendant les vacances scolaires (1 semaine de fermeture à Noël et 3 semaines au mois d'août).

L'équipe d'animation est composée de :

- 1 directrice présente sur le centre de loisirs
- 1 animateur/trice pour 8 enfants de - 6 ans
- 1 animateur/trice pour 12 enfants de + 6 ans

L'équipe encadrante dispose de diplômes dans l'animation qui répondent aux exigences de la DDCSPP 35.

Les membres de l'équipe travaillent ensemble sur les projets d'animation afin d'être le plus possible en cohérence.



Les enfants sont répartis par tranches d'âges selon les effectifs : - 6 ans « les loulous » et + 6 ans « les moussaillons » mais nous apprécions de mélanger les deux tranches d'âges pour favoriser l'entraide, la coopération, les binômes « loulous-moussaillons »

Les mercredis : pas de thème, les saisons et les choix des enfants rythment nos journées !

Les vacances : thèmes (sports, couleurs...) des animations, des décors, des sorties ...

4. Nos intentions éducatives : Découvrir et grandir...

« Tous les enfants ont du génie, le tout c'est de le faire apparaître »

(Charlie Chaplin)

Une équipe d'animation composée de réels Co-éducateurs, des repères pour les enfants, nous sommes attentifs et bienveillants concernant leurs besoins, leurs capacités et leurs rythmes. Une volonté de faire de l'individuel dans le collectif.

Une chartre de l'animateur/trice interne et affiché dans nos locaux nous permet de poser les bases de nos intentions éducatives, une trame de travail qui évolue d'année en année.

C'est assurer une cohérence en équipe pour le bien-être et la stabilité des enfants. Assurer un cadre sécurisant pour tous les enfants et leur permettre de devenir responsable, acteurs et citoyens au sein de notre accueil de loisirs. Un certain nombre de règles sont établies en équipe d'animation et peuvent évoluer avec la participation des enfants.

Nous souhaitons faire vivre et découvrir aux enfants des activités variées, des jeux coopératifs, des temps calmes et de repos tout au long de la journée. Il ne s'agit pas, pour nous, de faire de l'activité pour de l'activité mais de répondre aux besoins et aux choix des enfants. Une activité n'est pas une obligation ou une fin en soi.

Être attentifs au consentement des enfants que ce soit nous équipe d'animation envers les enfants, que les enfants entre eux. Accepter et respecter les limites des uns et des autres. Le « vivre ensemble »

Nous déjeunons avec les enfants les midis et c'est pour nous un moment de partage, de convivialité. Nous incitons les enfants à goûter les aliments, les sensibilisons à une bonne alimentation variée et équilibrée pour leur bonne santé.

Des apprentissages de la vie quotidienne (apprendre à faire ses lacets de chaussure, à faire la vaisselle ...) à des techniques d'arts plastiques, de jeux sportifs. Notre approche avec les enfants est riche, complète et très diversifiée, c'est ce qui rend notre métier intéressant, évolutif d'année en année.

Transmettre les bonnes règles de vie : Politesse, respect des autres enfants comme des adultes ;

➤ Assurer la sécurité physique et affective de l'enfant

« Soyez l'adulte que vous auriez aimé rencontrer enfant »

Être responsable de l'engagement d'accueillir des mineurs c'est être attentif par une surveillance active et permanente pour créer un cadre sécurisant, anticiper une situation dangereuse, ou un débordement établir une relation de confiance et ritualiser les journées pour que l'enfant se sente en sécurité et puisse trouver sa place dans le groupe. L'enfant ne doit pas vivre de situation d'injustice, une sanction est expliquée et mesurée. Nous sommes à l'écoute et disponibles auprès des enfants.

➤ Respect du rythme et des besoins de l'enfant

« J'avance au rythme qui est le mien dans le respect des autres »

Nous veillons à ce que l'accueil du matin se fasse calmement, ce qui permet à l'enfant de faire une transition en douceur entre la maison et l'accueil de loisirs. Les familles seront accueillies personnellement. La sieste est proposée aux 3-4 ans avec un réveil échelonné, nous nous adaptons à vos demandes (pas de sieste, pas plus de 1h ...) L'enfant a des temps libres et ainsi peut aller à son rythme lors des activités proposées.

➤ Favoriser le « vivre ensemble »

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »

La vie en collectivité c'est être avec d'autres enfants, des adultes et apprendre « le vivre ensemble »,

Permettre à chaque enfant de trouver sa place dans un groupe. Chaque enfant pourra s'exprimer librement

Apporter une écoute bienveillante, respectueuse et permanente tout au long de la journée (accueil du matin, repas, temps calme ...) pour faire des choix en groupe, se mettre d'accord, trouver des compromis pour satisfaire tout le monde.

Favoriser le partage, l'entraide, le respect et la différence de chacun.



➤ Sensibilisation à l'éco-citoyenneté

« N'abandonne jamais, c'est avec de petites choses que tu en réaliseras de grandes »

Sensibiliser les enfants à l'environnement et à l'éco-citoyenneté,

Veiller à éviter le gaspillage, que ce soit au niveau des repas (nourriture) ainsi qu'à d'autres moments de la journée (papier, peinture, robinets qui coulent) ou sur les temps d'activité : utilisation du matériel déjà entamé avant de se servir du neuf...

Valoriser au maximum le recyclage, notamment au travers des activités (récupération de journaux, bouteilles d'eau vides, carton) et le tri sélectif,

Apprendre à respecter la nature qui nous entoure,

Privilégier pour chacun d'entre nous le pique-nique « Zéro déchet ».

➤ Développer l'autonomie, rendre responsable les enfants en les valorisant

« Il n'y a que celui qui ne fait rien qui ne se trompe jamais »

Accompagner tous les enfants vers l'autonomie, à accomplir seuls une tâche ou avec notre aide...

Favoriser les responsabilités en impliquant directement les enfants dans la vie quotidienne (préparer les goûters, distribuer, débarrasser, nettoyer avec des produits adaptés...) et dans les jeux coopératifs (constituer les équipes, chercher le matériel, installer...).

Derrière ces grands moments, nous pouvons valoriser, féliciter les bons comportements, guider et accompagner d'autres enfants moins leader.

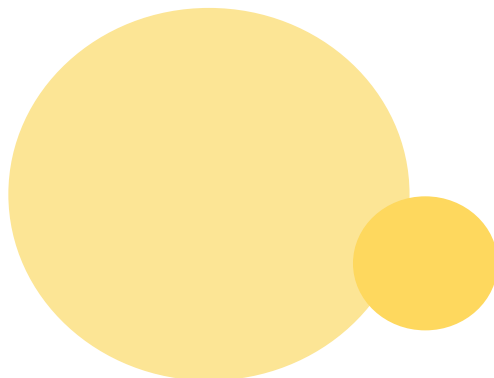
➤ Développer la découverte, favoriser la curiosité

« N'aie pas peur d'avancer lentement, surtout ne reste pas immobile »

Permettre à l'enfant de proposer, créer, s'exprimer, choisir... Donner envie aux enfants de se retrouver et leur permettre de prendre du plaisir dans les activités.

Expérimenter et tester de nouveaux domaines pour inviter à la découverte.

S'éveiller, stimuler leur imaginaire à travers des activités riches et variées.



5. La journée type des mercredis et vacances

Ritualiser les journées pour donner des repères aux enfants.

- 7h30-9h30 :** Accueil de l'enfant, on se réveille tranquillement...
Coloriages, petits jeux, blablas ...
- 9h30-10h :** Rangement et rassemblement
Lancement des animations par tranche d'âge
- 10h-11h30 :** Temps d'animation/ jeux libres
- 11h45-12h15 :** Départ de l'enfant (si matinée sans repas)
- 12h-13h30 :** Repas et moment de partage
- A partir de 13h30 :** Sieste échelonnée pour les 3-4 ans et/ou temps calme selon les besoins de l'enfant.
- 14h30-16h00 :** Temps d'animation/ jeux libres
- 16h-16h30 :** Goûter et moment de partage
- 16h30-18h30 :** Départ de l'enfant, jeux libres !

6. Evaluations

Des bilans réguliers sont faits en équipe, avec des indicateurs internes à l'équipe : nous nous évaluons à travers des fiches action, nos postures sur le terrain. Nous échangeons régulièrement sur des difficultés rencontrées afin de ne pas laisser une situation s'envenimer,

La participation des enfants aux activités et leurs retours positifs ou négatifs,

Des bilans plus globaux sont également rédigés après chaque vacances et période de mercredis par la directrice du centre de loisirs et son équipe,

La mairie met en place des commissions périscolaires qui donnent échange à des propositions, des améliorations, des retours positifs ou négatifs sur nos projets d'animation.

« Ce n'est pas le plus fort, ni le plus rapide qui aura du succès mais celui qui n'abandonne jamais. »

(Nelson Mandela)

6. Les copains d'abord » c'est..



« les copains d'abord » c'est ...



Des grands jeux ...



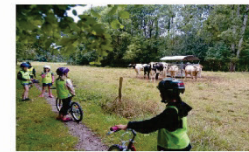
Des bricolages ...



Des sorties :
patinoire, à
Tremelin, ciné ...



Des parcours sportifs ...



Des sorties vélos et parcours ...



Des ateliers cuisine ...



Des défis constructions ...



Des minis camps, des nuits étoilées ...



Des retrouvailles entre
les copains,
les copines ...



Des temps de repas, ne
rien faire ...
de l'oisiveté ...



C'est bien plus encore ...